

Plataforma Educativa

Programa del Curso: Neurodiversidad y TEA

Impartido por: Prof. Diego Iudice.

Enfoque: “El curso ofrece una guía completa para quienes deseen profundizar en el conocimiento del espectro autista y la neurodiversidad. Se enfoca en brindar herramientas para comprender, apoyar y promover el entendimiento del autismo y su diversidad. Proporciona conocimientos teóricos y prácticos para trabajar tanto en entornos educativos como clínicos, instruyendo sobre los principios de neurodiversidad, educación inclusiva y el desarrollo neuroanatómico.”

Duración: 25 clases

Programa:

Clase 1. Recorrido histórico del espectro autista.

- Principios de neurodiversidad. Definición Origen y evolución del concepto.

2. ¿Espectro o diversidad?.

- Paradigmas actuales acerca del autismo. (Juan Vaseen)

3. Educación inclusiva e integración escolar.

- Educación como proyecto político, epistémico y pedagógico.

4. Bases del neurodesarrollo

- Efectos peri y postnatales en el desarrollo.

5. Neuroanatomía.

- Genotipos, fenotipos y epigenética.

6. Desarrollo evolutivo de la Teoría de la mente y TEA.

- Competencias mentalistas.

7. Abordaje clínico de los Trastornos del Espectro autista.

- Una mirada desde la interdisciplina y la complejidad

8. Funciones ejecutivas.

- Estrategias para desarrollarlas.
- Neurodiversidad en la educación superior.

9. Superdotación y altas capacidades.

- Concepto de inteligencia.

10. Salud mental del adolescente.

- Criterios y visiones del desarrollo normal.
- Etapas del ciclo vital.
- Epidemiología, cambios en el sistema familiar y ciclo vital familiar.
- Herramientas básicas de manejo de la etapa vital.

11. Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural (MCE) de R. Feuerstein.

12. Enfoques ABA: teoría e intervención

13. Modelo interdisciplinar Dir / Floortime

14. Entrenamiento en habilidades sociales y la comunicación para un correcto andamiaje

15. Desencadenantes ambientales en Trastornos del Espectro Autista y Comorbilidades Médicas al Diagnóstico de TGD/TEA

16. Trastorno del neurodesarrollo

- Discapacidades intelectuales
- Trastornos de la comunicación
- Trastorno de espectro autista
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Trastorno específico del aprendizaje
- Trastornos motores.

17. La teoría triárquica de Sternberg.

- La teoría de los cuatro cuadrantes cerebrales de N. Hermann.
- Estilos cognitivos.

18. La sensopercepción.

Gnosias y praxias.

19. Axiomas de la comunicación (Watzlawick)

20. Neuroplasticidad: sus tres principios rectores

- Eficiencia
- Especialización
- Heterocronía.

21. Fisiología del sueño.

- Alteraciones del sueño.

22. Detección, evaluación y seguimiento de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) - TEA, TEL

- Trastornos Específicos de Aprendizaje (lectoescritura y cálculo)
- Discapacidad Intelectual.
- Dislexia
- Tourette

23. Trastorno de Déficit Atencional, configuraciones de apoyo en el aula

- Trastorno del espectro Autista, características y configuraciones de apoyo en el aula

24. Salud mental del escolar.

- Trastornos del ánimo en la niñez: Detección temprana.

25. Situaciones de conflicto. Mediación, negociación.

26 Examen Final